

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

Comune di Bondeno (Fe)
Tel 0532 899 248 – 256
Fax 0532 899270
www.comune.bondeno.fe.it

2) *Codice di accreditamento:*

NZ03399

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Albo regionale della Regione
Emilia Romagna

IV

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

ReteRagazzi

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

Settore E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE
Codice: E01
Area di intervento: ANIMAZIONE CULTURALE VERSO MINORI
Codice: E02

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

6.1 CONTESTO DI RIFERIMENTO - Caratteristiche demografiche e territoriali (*)

Il Comune di Bondeno si trova all'interno della Provincia di Ferrara, nella zona ovest del territorio e si estende per 175,17 km quadrati. La popolazione risulta di 14.655 residenti al 31 dicembre 2015, di cui

| POPOLAZIONE | | |
|----------------------------------|--|--------|
| MASCHI | FEMMINE | TOTALE |
| 7042 | 7613 | 14655 |
| di cui | | |
| età prescolare 0/6 anni n. | scuola dell'obbligo 7/14 anni n. | TOTALE |
| 723 | 884 | 1607 |

TABELLA 1 Fonte: Ufficio Anagrafe dei Comuni

Al 31 dicembre 2015 gli ultrasessantacinquenni (4046) rappresentano il 27,61% della popolazione, mentre bambini e ragazzi al di sotto dei 15 anni (1607) sono pari al 10,97% del totale della popolazione.

Il territorio comunale (175,17 Km²) è suddiviso in circa 40 frazioni e nuclei abitati, con 6536 famiglie composte da una media di 2,23 persone. L'area del capoluogo (estensione di 25,42 km²) è quella che registra poco più della metà del totale dei residenti (7.484 su 14.655, con una densità di 294,41 ab/km²).

La zona è quella dell'Alto Ferrarese, colpita fortemente dalla crisi economica degli ultimi anni, rispecchiata da un crescente calo della popolazione residente e da un'economia insediata caratterizzata da una limitata presenza di attività industriali, da piccole imprese, in buona parte artigiane.

Consistenza e movimentazione delle sedi d'impresa (CCIA di Ferrara)

| TOTALE | | | |
|------------|--------|------------|------------|
| Registrale | Allive | Iscrizioni | Cessazioni |
| 1544 | 1420 | 78 | 97 |

Variazione % rispetto all'anno precedente

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| -1,0% | -0,1% | 10,2% | 9,0% |
|-------|-------|-------|------|

L'agricoltura resta praticata su una superficie di ha.13.824,77 e 587 aziende agricole con una SAU (superficie agricola utilizzata) di ha 12.818,70 e, quindi, con una media aziendale di 21,84 ha (fonte Censimento Agricolo 2010 Regione Emilia Romagna)

(*) Fonte: dati introduttivi al Dup 2017-2019 del Comune di Bondeno

6.2 AREA DI INTERVENTO

Il progetto proposto si colloca all'interno delle iniziative dell'Assessorato alle Politiche Giovanili, alla Cultura e Scuola dell'Ente e ha come obiettivo generale quello di intervenire sulla necessità di mantenere un tessuto sociale vivo, di valorizzare i servizi culturali ed educativi esistenti, di porre l'accento sull'ambiente e sulle tradizioni culturali locali, in continuità con i precedenti progetti di Servizio Civile proposti dall'Ente dal 2012 ad oggi.

Negli ultimi anni l'Amministrazione comunale ha posto particolare attenzione alle esigenze dei bambini, ragazzi e giovani dando vita ad un progetto complessivo di ampliamento di servizi di tipo aggregativo, ludico-educativo, di inclusione sociale e di continuità scolastico - educativa, denominato progetto "Spazio29". Il progetto è prevalentemente realizzato negli spazi dell'ex Liceo, contiguo all'area della Biblioteca comunale, ospitanti anche il Centro Giovani. La struttura architettonica dell'edificio del Centro Giovani, inaugurato nel 2011, si sviluppa in ampi spazi collocati su due piani che permettono la realizzazione di attività multidisciplinari. La condivisione di un'ampia area esterna con la Biblioteca ne ha fatto un punto di raccordo unitario sia fisico che concettuale per lo svolgimento di iniziative, eventi e attività, soprattutto dedicate ai ragazzi e alle famiglie.

La sinergia d'intenti e progetti tra Biblioteca comunale e Spazio29 si è tradotta anche nella condivisione di n. 3 progetti di Servizio civile nazionale attivati dall'Ente dal 2015 al 2017, con il coinvolgimento complessivo di n. 9 volontari di cui 2 hanno rinunciato nel corso del servizio (rispettivamente negli anni 2015 e 2016).

Per esplicitare il valore positivo di tali esperienze si sottolinea il fatto che, tuttora, i due volontari selezionati per il progetto avviato nell'anno 2015/2016, continuano a collaborare nelle attività con giovani e ragazzi di Spazio29 e, per uno di questi, il servizio svolto in biblioteca/ archivio storico, è stato occasione e spunto per la scelta della propria tesi di laurea.

Nel 2016 per il progetto "*In piedi sempre. Dopo il terremoto: i giovani per la cultura del territorio*", sono stati selezionati due volontari, di cui uno ha rinunciato a fine anno solare, per motivi personali; tale rinuncia ha influito negativamente sul raggiungimento dell'obiettivo 3, inerente la promozione del servizio Biblioteca.

Per quanto riguarda il servizio svolto dalla volontaria rimasta, presso la sede di progetto Spazio29, si può affermare la piena soddisfazione sia da parte dell'Ente accogliente che della volontaria stessa, che ha continuato a collaborare anche oltre il termine del servizio. In particolare ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo 1 (incremento dell'utenza e potenziamento dei servizi offerti dal centro giovani per i ragazzi della fascia 12-17 anni); rendendosi disponibile a promuovere attività di volontariato attivo dei giovani sul territorio di Bondeno come: la vendita di piantine a favore dell'associazione Telefono Azzurro o di cd di canzoni natalizie incise dai ragazzi piuttosto che il supporto nell'organizzazione di feste per studenti della scuola secondaria di I grado, il cui ricavato è stato devoluto alle popolazioni colpite dal terremoto del centro Italia. La volontaria inoltre ha collaborato a tutte le attività consolidate del centro giovani, con l'obiettivo di aggregare i ragazzi tra loro (concorso musicale per gruppi musicali locali under 30 e tornei) e alle loro famiglie (laboratori creativi per giovani e adulti o ludoteca spazio dei sogni); ha, infine, collaborato attivamente a "*La sfida educativa*"; progetto innovativo rivolto a genitori, educatori, insegnanti sul tema dell'educazione dei giovani e delle problematiche legate all'adolescenza.

In continuità con l'ultimo progetto l'area di principale interesse progettuale sarà, quindi,

quella relativa ai Centri di aggregazione ma il progetto si svilupperà trasversalmente, interessando anche l'area dell'animazione verso i minori, affinché ne possa derivare un servizio complessivo che integri attività socializzanti di tipo ludico-ricreativo, con attività di informazione e promozione culturale, tramite azioni coordinate fra Centro di aggregazione vero e proprio (Centro Giovani) e Biblioteca.

6.2.1 Il Centro Giovani:

Il Centro è attivo dal 2011 a seguito di una convenzione tra il Comune di Bondeno e l'APS La Locomotiva nell'ambito del progetto 'Spazio29', in cui rientrano, quindi, sia le attività del Centro (per i ragazzi e giovani dai 12 e 29 anni), sia quelle che l'Ente rivolge alle fasce d'età inferiore, a partire dai 2 anni.

Il Centro Giovani dispone di una sala prove musicali, una sala giochi, una sala conferenze, un punto Informagiovani con computer e postazione internet e wi-fi comunale gratuita, un'area attrezzata per laboratori e corsi, e una Ludoteca. All'esterno è presente un'area attrezzata per attività sportive ed eventi all'aperto, contigua e comunicante con il parco della Biblioteca.

Le attività e azioni del Centro d'aggregazione sono inerenti a:

- Musica
- Informazione e Formazione
- Cultura
- Sport e Tempo libero
- Volontariato

Il Centro tra i suoi obiettivi ha anche quello di promuovere il volontariato giovanile, che viene stimolato attraverso la collaborazione con la contigua Biblioteca comunale, le varie associazioni presenti sul territorio e attraverso attività di supporto alla Ludoteca dei piccoli "Spazio dei sogni" e ai "Centri Ricreativi". I ragazzi che frequentano il Centro, infatti, aiutano nell'organizzazione di eventi, nella preparazione e organizzazione di laboratori tematici e attività di animazione ludica, sportiva, culturale e musicale, nonché di raccolta fondi a supporto dei servizi dedicati alla fascia di età 2-14 anni e alle loro famiglie.

A partire dall'anno scolastico 2016/2017, Spazio29 coordina anche le attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) per conto del Comune di bondeno.

Indicatori di servizio relativi all'attività del Centro Giovani – anno 2016

| | |
|--|---|
| 1. Giorni di apertura | 300 |
| 2. Ore settimanali di apertura | 27 |
| 3. Presenze annuali | 14700 |
| 4. Media giornaliera presenze | 49 |
| 5. Laboratori creativi | 17 di cui 3 in collaborazione con la Biblioteca comunale |
| 6. Eventi promozionali organizzati e realizzati (sportivi, musicali, animazione e promozione culturale e solidarietà) | 6 di cui 2 in collaborazione con la Biblioteca comunale |
| 7. Partecipazione a progetti provinciali, regionali e nazionali (SCV, Young-ER card, Coordinamento Provinciale degli Informagiovani. | 4 |

| | |
|---|---|
| collaborazione con il consultorio Spazio Giovani-Ausi e Ser.T.) | |
| 8. Iniziative promozionali nelle frazioni | 0 |

TABELLA 2 - Fonte: dati rilevati dal servizio - anno 2016

6.2.2 Le attività del progetto Spazio29:

Rispetto all'area dell'infanzia e dell'adolescenza dal 2011 l'Ente comunale ha attivato il progetto *Spazio29*, in convenzione con l'APS La Locomotiva, al cui interno agiscono operatori qualificati, in grado di coordinare e gestire attività di gruppo e dei singoli, in un ambiente strutturato e ideato per il raggiungimento degli obiettivi dell'Ente, rispetto ai bisogni di crescita sociale e culturale, espressi e non, dai minori e dalle loro famiglie. Le attività sono finalizzate alla promozione di un ambiente socializzante, divertente e stimolante, ideale per un adeguato sviluppo del bambino, attraverso il gioco libero e guidato, attività di laboratorio ludico-creativo e così via. In occasione delle varie ricorrenze dell'anno, come Halloween, Natale, Epifania, carnevale ecc, vengono organizzate attività partecipate da un gran numero di bambini, ragazzi e relative famiglie. Gli interventi specifici sono:

- **Centri Ricreativi** (estivi, invernali e pasquali): organizzati nei periodi di vacanza scolastica, sono rivolti ai bambini della fascia 3/14 anni e si svolgono nella sede del Centro Giovani, della Biblioteca, della Scuola d'Infanzia, con attività e uscite sul territorio per valorizzarne la conoscenza e le tradizioni

Indicatori di servizio relativi all'attività dei Centri Ricreativi - anno 2016

| | |
|--|---|
| 1. Giorni di apertura | 72 |
| 2. Ore settimanali di apertura | dalle 7.30/18.00 per 5 giorni alla settimana |
| 3. Presenze | 5040 |
| 4. Media giornaliera presenze | 70 |
| 5. Laboratori (n. incontri) | 70 |
| 6. Eventi in collaborazione con la Biblioteca comunale | 0 |
| 7. Partecipazione a progetti (SCV 2015, collaborazione con i Servizi Sociali del Comune, promozione dell'associazionismo sportivo a Bondeno) | 10 |

TABELLA 3 - Fonte: dati rilevati dal servizio - anno 2016

- **S.O.S. Family**: servizio ricreativo per i bambini, riconducibile alla tipologia di servizio dei Centri Ricreativi, che viene attivato sulla base delle richieste emergenziali delle famiglie in caso di chiusura straordinaria delle scuole (neve, scioperi, elezioni)
- **Ludoteca Spazio dei sogni**: inaugurata nel 2014 nella sede del Centro Giovani, è un servizio di aggregazione per i bambini della fascia 2/6 anni in compresenza con la famiglia. Lo scopo è quello di sopperire alla mancanza di spazi d'incontro adeguati, nel periodo invernale.
- **Pre/post scuola**: servizio di accoglienza e vigilanza dei bambini in età scolare (scuola primaria) nell'ora precedente e seguente l'orario delle lezioni, presso le sedi scolastiche del capoluogo e frazioni.
- **Laboratori di animazione culturale**: sono svolti in collaborazione con la Biblioteca comunale, in base alle fasce d'età, ad utenza libera (vedi **TABELLA 4, punto 9**)
- **Assistenza ai compiti**: servizio che è fornito sia all'interno delle scuole (doposcuola) che durante i Centri Ricreativi e l'S.O.S. Family.
- **Spazio a chi legge**: è un progetto di promozione della lettura e dei servizi della Biblioteca comunale per bambini e ragazzi (vedi **TABELLA 4, punto 11**)

- **Pedibus:** attivo dal 2016 per la scuola primaria di Bondeno capoluogo.

6.2.3 La Biblioteca comunale:

La Biblioteca è l'unico servizio bibliotecario dell'Ente. E' una biblioteca di pubblica lettura, con un patrimonio, tutto a scaffale aperto, di circa 37.000 documenti destinati sia agli adulti che ai ragazzi (circa 5800 documenti). Il catalogo, dal 2005, è inserito nel Polo Unificato Ferrarese e quindi nel Sistema Bibliotecario Nazionale.

Operativa dagli anni '70, dal 2004 ha una nuova sede nel centro del capoluogo comunale, con 414,19 mq disponibili al pubblico, circa 70 posti di lettura e ampio parco esterno per le attività estive. Ai ragazzi è riservata una sala specifica di mq 62,12 in cui lo spazio è organizzato per poter distinguere l'area per lo studio e la ricerca da quella per i più piccoli. Anche qui i documenti sono a scaffale aperto con presenza di una segnaletica amichevole per la fiction e per i 'primi libri'.

Allo stato attuale i servizi della biblioteca sono gestiti direttamente dall'Ente, con un responsabile di servizio (full time) che si occupa anche dell'Archivio storico comunale e un operatore esterno (28 ore settimanali).

La promozione e valorizzazione del servizio è attuata adottando strategie mirate e diversificate rispetto all'utenza, con costante attenzione all'attualità e novità del patrimonio. Dal 2011 la Biblioteca coopera strettamente con l'Associazione La Locomotiva, nell'ambito del progetto Spazio29 e delle iniziative del Centro Giovani, per azioni attinenti l'animazione e promozione culturale verso bambini e ragazzi.

La collaborazione con le scuole è realizzata attraverso visite guidate alla Biblioteca e ai suoi servizi, percorsi didattici concordati con gli insegnanti e proposizione e/o messa a disposizione di bibliografie.

Indicatori di servizio della Biblioteca – anno 2016

| | |
|--|--|
| Giorni di apertura | 289 |
| Ore settimanali di apertura (totale) | 31 - (1548) |
| Presenze | 9729 |
| Presenze 0-14 anni | 1632 |
| Patrimonio documentario complessivo | 36706 |
| Patrimonio per ragazzi | 6000 |
| Prestiti | 10313 |
| Prestiti 0-14 anni | 2615 |
| Iniziative promozionali n. | 28 di cui 5 nell'ambito del progetto Spazio29 |
| Gruppi classe | 7 |
| Laboratori con letture animate nell'ambito del progetto Spazio a chi legge | 3 |
| Iniziative promozionali e laboratori nelle frazioni | 0 |

TABELLA 4 - Fonte: dati rilevati dal servizio - anno 2016

Utenti iscritti nella Biblioteca al 31.12.2016 (fascia 0-17 anni)

| Fascia d'età | 2015 | 2016 |
|--------------|------|------|
|--------------|------|------|

| | N. | N. |
|---------------|------------|------------|
| 00 - 05 | 18 | 17 |
| 06 - 10 | 110 | 128 |
| 11 - 14 | 176 | 171 |
| 15 - 17 | 150 | 183 |
| Totale | 454 | 499 |

TABELLA 5 - Fonte: dati rilevati dal servizio - anno 2016 - con confronto 2015

Utenti attivi (fascia 0-17 anni)
(almeno 1 prestito nell'anno 2016)

| Fascia d'età | 2015 N. | 2016 N. |
|---------------|------------|------------|
| 00 - 05 | 12 | 12 |
| 06 - 10 | 76 | 86 |
| 11 - 14 | 72 | 89 |
| 15 - 17 | 40 | 39 |
| Totale | 200 | 226 |

TABELLA 6 - Fonte: dati rilevati dal servizio - anno 2016 - con confronto 2015

Alla luce della stretta collaborazione di servizio e della contiguità degli spazi fisici, le sedi di attuazione del progetto saranno il Centro Giovani e la Biblioteca. Dal punto di vista delle singole attività, queste potranno anche essere svolte in altri punti fisici, a seconda della programmazione del servizio, da intendersi come sedi di movimento.

6.3 CRITICITÀ/BISOGNI

Le attività e iniziative finora proposte dall'Ente attinenti alle aree di riferimento, trovano una buona rispondenza rispetto ai bisogni di minori e famiglie, verificabile attraverso gli indicatori numerici di servizio (punto 6.2). Tuttavia si rileva che, stante la conformazione territoriale e la distribuzione della popolazione, allo stato attuale, iniziative ed attività coinvolgono principalmente i residenti in Bondeno capoluogo.

Allo stesso modo, la frequentazione della Biblioteca e la promozione del libro e della lettura risulta più immediata agli utenti del centro che del forense, in particolare modo per quanto riguarda bambini e ragazzi che non hanno autonomia di spostamento.

Il discorso promozionale e di incentivazione alla lettura e ai servizi bibliotecari per i ragazzi risulta, comunque, un ulteriore elemento da potenziare, sia in termini di attività 'con' e 'per' le scuole che attraverso iniziative per un'utenza libera.

L'esiguità di risorse da destinare all'ambito educativo e culturale, determina, infine, la necessità di ottimizzare e coordinare gli interventi e le iniziative in un'ottica di rete, con un obiettivo sia di risparmio economico che di potenziamento dei servizi proposti.

6.4 DESTINATARI

6.4.1 Destinatari diretti:

I destinatari diretti del progetto sono i bambini e i ragazzi con un'età compresa fra i 2 e i 17 anni.

6.4.2 Destinatari indiretti:

Con gli interventi a favore del target sopracitato si intende promuovere una ricaduta positiva anche su altri soggetti: le famiglie di appartenenza, il partner di progetto, con cui si collaborerà anche per la promozione e la sensibilizzazione del servizio civile, e il

tessuto sociale locale.

6.4.3 Soggetto attuatore e partner

Il Comune di Bondeno è il soggetto attuatore del progetto, con la partnership dell'APS La Locomotiva che ne condivide gli obiettivi e le azioni.

7) **Obiettivi del progetto:**

7.1 OBIETTIVI GENERALI

Sulla base dei dati complessivi riportati e delle criticità sollevate, con il progetto proposto si intendono ampliare le iniziative e i momenti di socializzazione, animazione e promozione culturale verso i minori, in maniera coordinata tra i vari servizi e gli altri soggetti coinvolti. L'attività dei volontari di Servizio Civile potrebbe rappresentare, quindi, come è stato per gli anni precedenti, un importante valore aggiunto, dato dalla possibilità di potenziare i servizi anche con sottoprogetti innovativi; contemporaneamente, attraverso il progetto, i volontari stessi hanno un'occasione di contatto diretto con i servizi strutturati dell'Ente.

7.2 OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici afferiscono al contesto di riferimento (punti 6.1 e 6.2) e alle criticità/bisogni del punto 6.3. Si riporta di seguito una tabella obiettivi/indicatori nella quale gli indicatori sono stati individuati per essere elemento di congiunzione fra il binomio criticità/obiettivi e le azioni che saranno indicate al successivo punto 8. Gli indicatori ci permetteranno di tradurre gli obiettivi generali in azioni misurabili e quindi valutabili in termini di risultati attesi e/o ottenuti.

| OBIETTIVO | INDICATORI ex ante | INDICATORI ex post |
|--|---|--|
| OBIETTIVO 1 Incremento dell'utenza e potenziamento dei servizi offerti dal Centro Giovani (fascia 12/17anni) | N. ore di apertura settimanali: 27 N. eventi: 6 N. laboratori: 17 N. progetti: 4 | N. ore di apertura settimanali: 39 N. eventi: 7 N. laboratori: 20 N. progetti: 5 |
| OBIETTIVO 2 Promozione e potenziamento della rete di servizi e attività all'interno del rapporto Biblioteca/Centro Giovani/Spazio29. | N. laboratori nell'ambito dei Centri Ricreativi: 0 N. eventi/laboratori: 4 N. attività di promozione della lettura per bambini e ragazzi: 5 | N. laboratori nell'ambito dei Centri Ricreativi: 2 N. eventi: 4 N. attività di promozione della lettura per bambini e ragazzi: 8 |
| OBIETTIVO 3 Biblioteca: incremento dei dati di servizio relativi alla fascia 0/14 anni | N. presenze 0/14 anni: 1632 N. prestiti 0/14 anni: 2382 N. visite e progetti per le scuole: 6 (2 progetti) N. iniziative di promozione: 28 | N. presenze 0/14 anni: 1750 N. prestiti 0/14 anni: 2400 N. visite e progetti per le scuole: 10 (4 progetti) N. iniziative di promozione: 30 |
| OBIETTIVO 4 Servizi innovativi: progettazione e realizzazione di iniziative di settore, nelle aree più svantaggiate del territorio comunale, da collegarsi alle criticità/bisogni di cui al punto 6.3. | Dati non disponibili | N. iniziative di tipo ludico/aggregativo: 5 N. laboratori di promozione culturale e della lettura: 5 |

TABELLA 7

7.3 OBIETTIVI RIVOLTI AI VOLONTARI

- Tradurre in esperienza diretta i valori del volontariato civile e della cittadinanza attiva
- Favorire la crescita personale e culturale attraverso un'esperienza di relazione e scambio con altri giovani (sia volontari scd che destinatari diretti del progetto) e con la realtà territoriale
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo tramite un'esperienza maturata su più contesti e sedi di progetto, con la supervisione e il supporto degli OLP.
- Acquisire e/o accrescere competenze e abilità relative alle tematiche dell'animazione e della promozione culturale sia attraverso la formazione specifica che durante lo svolgimento delle azioni di progetto.

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

8.1 COMPLESSO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Di seguito si riportano gli obiettivi descritti nel punto 7.2 e 7.3 ed i relativi collegamenti ad azioni, attività con cui si intende realizzare il presente progetto:

OBIETTIVI SPECIFICI:

OBIETTIVO 1

Incremento dell'utenza e potenziamento dei servizi offerti dal Centro Giovani (fascia 12/17anni).

Sede di progetto: Centro Giovani

AZIONE 1.1

Miglioramento degli aspetti comunicativi verso il target giovanile per quanto già attivato dal Centro.

Attività 1.1.1

Analisi dello stato di fatto rispetto al tema della comunicazione

Tempistica : primo e secondo mese

Attività 1.1.2

Fase operativa: gestione degli elementi comunicativi e promozionali sia per gli spazi tradizionali e virtuali (cartellonistica, sito web e social media) che in relazione al target del Centro

Tempistica : dal secondo mese e per tutta la durata del progetto

Attività 1.1.3

Fase propositiva ed operativa: creazione di un gruppo di lavoro con predisposizione di eventuali

strategie e modalità di contatto

Tempistica : secondo e terzo mese

Attività 1.1.4

Valutazione degli effetti delle attività svolte, con attenzione al lavoro d'equipe, anche attraverso gli indicatori di riferimento

Tempistica : undicesimo mese

AZIONE 1.2

Ampliamento degli orari di apertura del Centro Giovani, in relazione agli spazi e servizi esistenti.

Attività 1.2.1

apertura della sala prove, in collaborazione con il gruppo di ragazzi volontari che normalmente ne gestisce l'attività

Tempistica : dal primo al dodicesimo mese

Attività 1.2.2

Aperture serali della sede (sulla base delle iniziative che saranno programmate al Centro Giovani) in occasione di eventi e/o laboratori (vedi AZIONE1.3)

Tempistica : dal primo al dodicesimo mese

AZIONE 1.3

Organizzazione di laboratori ed eventi.

Attività 1.3.1

Analisi e ricognizione di bisogni, interessi, eventuali disagi relativo al target di riferimento (sia in generale che nella realtà locale)

Tempistica : primo e secondo mese

Attività 1.3.2

Scelta e programmazione in equipe

Tempistica : dal terzo all'undicesimo mese

Attività 1.3.3

Organizzazione, comunicazione e gestione delle iniziative

Tempistica : dal quarto mese al dodicesimo mese

OBBIETTIVO 2

Promozione e potenziamento della rete di servizi e attività all'interno del rapporto Biblioteca/ Centro Giovani/progetto Spazio29.

Sede di progetto : Biblioteca comunale/Centro Giovani

AZIONE 2.1

Miglioramento degli aspetti comunicativi per quanto già attivato dalla Biblioteca, dal Centro Giovani e dai servizi rientranti nel progetto Spazio29, verso la fascia d'età da 0 a 17 anni, attraverso le famiglie.

Attività 2.1.1

Comprensione ed acquisizione da parte dei volontari di scd dei singoli contesti d'azione (Biblioteca, Centro Giovani e Spazio29) e delle loro interazioni sia in termini progettuali che operative

Tempistica : primo e secondo mese

Attività 2.1.2

Analisi dello stato di fatto rispetto al tema della comunicazione e della promozione

Tempistica : primo e secondo mese

| |
|--|
| <p>Attività 2.1.3 Fase operativa: gestione degli elementi comunicativi e promozionali attraverso l'utilizzo di spazi tradizionali e virtuali, oltre che attraverso una comunicazione mirata (sms, lettere, telefonate, volantaggio) Tempistica: dal secondo mese e per tutta la durata del progetto</p> <p>Attività 2.1.3 Fase propositiva ed operativa: creazione di un gruppo di lavoro con predisposizione e gestione di eventuali nuove strategie e modalità di contatto con i destinatari diretti e indiretti dei servizi in generale e delle singole iniziative Tempistica: dal secondo mese e per tutta la durata del progetto</p> <p>Attività 2.1.4 Valutazione degli effetti delle attività svolte, con attenzione al lavoro d'equipe, anche attraverso l'analisi di dati statistici Tempistica: undicesimo mese</p> <p>AZIONE 2.2 Realizzazione di iniziative di aggregazione e animazione culturale relativa agli ambiti di progetto (Centri Ricreativi, Spazio a chi legge, La Biblioteca dei Bambini).</p> <p>Attività 2.2.1 Attività legate a particolari periodi dell'anno (Festività, ricorrenze e tradizioni locali), con relativa pianificazione e organizzazione Tempistica: durante tutto l'anno</p> <p>Attività 2.2.2 Realizzazione di laboratori nell'ambito dei Centri Ricreativi, Spazio a chi legge, La Biblioteca dei Bambini, Lo Spazio dei Sogni Tempistica: durante tutto l'anno</p> <p>OBIETTIVO 3 Biblioteca: incremento dei dati di servizio relativi alla fascia 0/14 anni. <i>Sede di progetto: Biblioteca comunale</i></p> <p>AZIONE 3.1 Potenziamento delle attività di promozione della lettura e dei servizi della Biblioteca per bambini e ragazzi.</p> <p>Attività 3.1.1 Predisposizione di bibliografie tematiche, novità editoriali, abstract di volumi per bambini e ragazzi, da destinarsi sia all'utenza libera sia all'ambito scolastico Tempistica: dal secondo mese e per tutta la durata del progetto</p> <p>Attività 3.1.2 Incremento dei percorsi specifici per le scuole e relativa programmazione annuale Tempistica: dal secondo mese ed in relazione al calendario scolastico, per tutta la durata del progetto</p> <p>Attività 3.1.3 Realizzazione di iniziative specifiche per la fascia dei piccolissimi (0/5anni), in raccordo con le azioni relative all'OBIETTIVO 2 Tempistica: dal secondo mese e per tutta la durata del progetto</p> <p>OBIETTIVO 4 Servizi innovativi: progettazione e realizzazione di iniziative di settore nelle aree più svantaggiate del territorio comunale.</p> |
|--|

AZIONE 2.1

Fase di conoscenza del contesto relativo al target di riferimento

Attività 2.1.1

Fase di conoscenza del contesto e formazione specifica

Tempistica : entro i primi tre mesi dall'inizio del progetto

AZIONE 2.1.2

Formazione sul campo

Attività 2.1.2

Aspetto esplicitato durante le attività svolte

Tempistica : durante tutto lo svolgimento del progetto

AZIONE 2.1.3

Fase finale di valutazione

Attività 2.1.3

Questionario di valutazione

Tempistica : dodicesimo mese del progetto

OBIETTIVO 3

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo tramite un'esperienza maturata su più contesti e sedi di progetto, con la supervisione e il supporto degli OLP. L'obiettivo sarà sotteso ad ogni fase del progetto (confronti e collaborazioni con gli operatori, contatti con i minori e le famiglie, contatti con altri servizi e settori dell'Ente, contatto con il pubblico, con altre istituzioni sul territorio)

AZIONE 3.1.1

Fase di inserimento

Attività 3.1.1

Fase di conoscenza del contesto istituzionale ed operativo

Tempistica : primo mese dall'inizio del progetto

AZIONE 3.2

Fase operativa

Attività 3.2.1

Si rimanda alle specifiche attività di progetto (punto 8.1)

Tempistica : dal secondo mese al quinto mese dall'inizio del progetto

AZIONE 3.3

Fase di verifica

Attività 3.3.1

Momento di confronto fra i volontari di scn e gli operatori coinvolti

Tempistica : sesto mese dall'inizio del progetto

AZIONE 3.4

Fase operativa

Attività 3.4.1

Si rimanda alle specifiche attività di progetto (punto 8.1)

Tempistica : settimo/undicesimo mese

AZIONE 3.5

Verifica finale

Attività 3.5.1
 Momento di verifica tra i volontari e gli operatori coinvolti nel progetto
Tempistica : dodicesimo mese

OBIETTIVO 4
 Acquisire e/o accrescere competenze e abilità relative alle tematiche dell'animazione e della promozione culturale sia attraverso la formazione specifica che durante lo svolgimento delle azioni di progetto.

AZIONE 4.1
 Fase di inserimento
Attività 4.1.1
 Momento di confronto e scambio iniziale tra i volontari e gli operatori rispetto allo specifico ambito di riferimento del progetto
Tempistica : primo mese dall'inizio del progetto

AZIONE 4.2
 Fase operativa
Attività 4.2.1
 Formazione specifica. Attività (punto.8.1)
Tempistica : per tutta la durata del progetto

AZIONE 4.3
 Fase conclusiva
Attività 4.3.1
 Fase finale di valutazione
Tempistica : dodicesimo mese

Cronogramma obiettivi rivolti ai volontari

| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | 12° |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| OBIETTIVO 1 | | | | | | | | | | | | |
| AZIONE 1.1 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 1.1.1 | X | X | | | | | | | | | | |
| AZIONE 1.2 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 1.2.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| AZIONE 1.3 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 1.3.1 | | | | | | | | | | | | X |
| OBIETTIVO 2 | | | | | | | | | | | | |
| AZIONE 2.1 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 2.1.1 | X | X | X | | | | | | | | | |
| AZIONE 2.2 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 2.2.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| AZIONE 2.3 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 2.3.1 | | | | | | | | | | | | X |
| OBIETTIVO 3 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AZIONE 3.1 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 3.1.1 | | | X | | | | | | | | | |
| AZIONE 3.2 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 3.2.1 | | X | X | X | X | | | | | | | |
| AZIONE 3.3 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 3.3.1 | | | | | | X | | | | | | |
| AZIONE 3.4 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 3.4.1 | | | | | | | X | X | X | X | X | X |
| AZIONE 3.5 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 3.5.1 | | | | | | | | | | | | X |
| OBIETTIVO 4 | | | | | | | | | | | | |
| AZIONE 4.1 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 4.1.1 | X | | | | | | | | | | | |
| AZIONE 4.2 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 4.2.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| AZIONE 4.3 | | | | | | | | | | | | |
| Attività 4.3.1 | | | | | | | | | | | | X |

TABELLA 9

8.2 RISORSE UMANE COMPLESSIVE NECESSARIE PER L'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE, CON LA SPECIFICA DELLE PROFESSIONALITÀ IMPEGNATE E LA LORO ATTINENZA CON LE PREDETTE ATTIVITÀ

E' previsto l'inserimento di sei volontari all'interno del gruppo di lavoro che coordinerà e realizzerà i diversi percorsi ed iniziative entro le azioni del progetto:

| Azione | Professionalità | Ruolo nell'azione | N | Ruolo dei volontari |
|---|---------------------------------|---|---|--|
| 1.1 Miglioramento degli aspetti comunicativi verso il target giovanile per quanto già attivato dal Centro | Incaricato dell'Ente comunale | con funzioni di coordinamento volontari | 1 | I volontari collaborano con gli operatori nell'analisi dello stato di fatto e nell'individuazione ed attuazione di strumenti e modalità di comunicazione e promozione del Centro giovani |
| | Responsabile del Centro Giovani | OLP | 1 | |
| | Animatore | OLP | 1 | |
| 1.2 Ampliamento degli orari di apertura del Centro Giovani, in relazione agli spazi e servizi esistenti | Incaricato dell'Ente comunale | con funzioni di coordinamento volontari | 1 | I volontari intervengono a fianco degli operatori e dei volontari nelle fasi operative, di assistenza ai frequentatori e nel monitoraggio dei dati statistici |
| | Responsabile del Centro Giovani | OLP | 1 | |
| | Animatore | OLP | 1 | |
| | Giovani volontari | Affiancamento dei volontari scsi | 6 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 2.1 Maggiornamento degli aspetti comunicativi per quanto già attivato dalla Biblioteca, dal Centro Giovani e dai servizi rientranti nel progetto Spazio29, verso la fascia d'età da 0 a 17 anni, attraverso le famiglie | Incaricato dell'Ente comunale | con funzioni di coordinamento volontari | 1 | I volontari sono impegnati a seguire il gruppo di lavoro nell'analisi delle strategie comunicative in essere, nell'aggiornamento delle informazioni e nella diffusione di materiali promozionali e di servizio sia secondo modalità tradizionali (locandine, brochures, avvisi) che di tipo informatico (sito web, social network). |
| | Responsabile del Centro Giovani e di Spazio29 | OLP | 1 | |
| | Animatore | Affiancamento dei volontari scn | 5 | |
| | Responsabile Biblioteca | OLP | 1 | |
| 2.2 Realizzazione di iniziative di animazione culturale e/o agli ambiti di progetto (Centri Ricreativi, Spazio a chi legge, La Biblioteca dei Bambini) | Incaricato dell'Ente comunale | con funzioni di coordinamento volontari | 1 | I volontari affiancano gli operatori nelle singole fasi di progettazione, pubblicizzazione e realizzazione delle diverse iniziative. |
| | Responsabile del Centro Giovani e di Spazio29 | OLP | 1 | |
| | Animatore | Affiancamento dei volontari scn | 5 | |
| | Responsabile Biblioteca | OLP | 1 | |
| | Operatore Biblioteca | Affiancamento dei volontari scn | 1 | |
| 3.1 Potenziamento delle attività di promozione della lettura e dei servizi della Biblioteca per bambini e ragazzi | Incaricato dell'Ente comunale | con funzioni di coordinamento volontari | 1 | I volontari collaborano con il gruppo di lavoro e, in particolare con il responsabile della Biblioteca, nell'ideazione, realizzazione e promozione di percorsi specifici, bibliografie di riferimento, laboratori di lettura animate sia per i gruppi classe che per l'utenza libera; supportano inoltre le attività di comunicazione e di monitoraggio relativi alle attività svolte. |
| | Responsabile Biblioteca | OLP | 1 | |
| | Operatore Biblioteca | Affiancamento dei volontari scn | 1 | |
| 4.1 Realizzazione di iniziative ludico/aggregate di promozione culturale | Incaricato dell'Ente comunale | con funzioni di coordinamento volontari | 1 | I volontari forniscono supporto ideativo, organizzativo e di comunicazione per iniziative da svolgere sul territorio. |

TABELLA 10

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

I Volontari del Servizio Civile Nazionale, nella fase iniziale, saranno avviati all'esperienza di Servizio Civile, attraverso i seguenti momenti e le seguenti attività:

- conoscenza degli operatori dell'Ente e presentazione della realtà in cui opereranno attraverso incontri di informazione e riflessione con gli Operatori Locali di Progetto e lettura di documentazione pregressa relativa alle attività complessive del progetto
- graduale inserimento nel servizio attraverso la conoscenza degli spazi, del personale e degli strumenti
- graduale conoscenza del lavoro di rete e delle modalità per entrare in contatto con le risorse territoriali
- definizione e informazione in incontri con gli OLP degli obiettivi specifici del progetto, delle singole attività, degli orari, dei diritti e dei doveri del Volontario e dell'Ente.

Entreranno, quindi a far parte del gruppo di lavoro e collaboreranno alla realizzazione degli interventi previsti dal progetto come descritto nella specifica della tempistica al punto 8.1 e nel ruolo indicato al punto 8.2 .

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

3

10) Numero posti con vitto e alloggio:

0

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

3

12) Numero posti con solo vitto:

0

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

1400 ore distribuite in 12 mesi, con un minimo di 12 ore settimanali

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

6

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Viene richiesta ai volontari la disponibilità

- ad eventuali trasferimenti occasionali sul territorio comunale per la realizzazione di attività coerenti con il progetto e nel rispetto delle indicazioni attinenti il Servizio Civile Nazionale
- alla flessibilità oraria ed eventuale turnazione
- a svolgere servizio eventualmente anche in giornate prefestive, festive e in orari serali
- al rispetto del regolamento dei servizi e delle norme sulla privacy



16) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

| N. | Sede di attuazione del progetto | Comune | Indirizzo | Cod. ident. sede | N. vol. per sede | Nominativi degli Operatori Locali di Progetto | | | Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato | | |
|----|---|---------|------------------------|------------------|------------------|---|-----------------|------------------|--|-----------------|-------|
| | | | | | | Cognome e nome | Data di nascita | C.F. | Cognome e nome | Data di nascita | C. F. |
| 1 | Centro di aggregazione giovanile "Spazio29" | Bondeno | Via Vittorio Veneto 29 | 64421 | 2 | Tagliani Caterina | 23/03/1986 | TGLCRN86C64A965C | | | |
| 2 | Biblioteca comunale "L.Meletti" | Bondeno | Via Dei Mille 8/a | 64420 | 1 | Masini Gloria | 04/08/1960 | MSNGLR60M44A965N | | | |

17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE, SENSIBILIZZAZIONE ED INFORMAZIONE COORDINATA E CONGIUNTA A LIVELLO PROVINCIALE DEL SERVIZIO CIVILE

L'Ente crede fermamente nel ruolo della comunicazione e della sensibilizzazione rispetto ai temi del Servizio Civile, nei confronti della cittadinanza ed in particolare al target principale dei giovani, come forma di promozione dei valori della pace e della non violenza, della difesa non armata della Patria e della cittadinanza attiva.

Per questo l'Ente partecipa attivamente a tutte le iniziative e agli eventi organizzati in ambito provinciale da parte del CO.PR.E.S.C. della Provincia di Ferrara, con il quale ha sottoscritto un Protocollo d'intesa e una scheda di adesione annuale, attraverso cui si è impegnato a svolgere almeno 21 ore di promozione del SC (per progetto presentato) attraverso iniziative congiunte di sensibilizzazione dei valori del servizio civile, delle opportunità presenti sul territorio e delle modalità di accesso con l'organizzazione di incontri strutturati presso varie realtà, luoghi e momenti dell'anno (percorsi formativi, seminari, iniziative pubbliche in scuole/università, eventi pubblici cittadini e provinciali, ecc), ed attraverso la presentazione coordinata e congiunta dei bandi per i giovani con incontri informativi a tema per i volontari e/o i referenti degli Enti.

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

Criteri di cui al Decreto direttoriale 11 giugno 2009, n. 173 avente ad oggetto: Elementi di valutazione e punteggi per la selezione dei volontari in SCN

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1ª classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

| MONITORAGGIO INTERNO | | |
|---|--|--|
| TEMPISTICA | AZIONE | STRUMENTO |
| Avvio del progetto - valutazione ex ante | n. 1 incontro per gruppo di progetto, coordinato dal referente dell'ente di Servizio | Scheda progetto, questionario di valutazione delle |

| | | |
|---|--|--|
| | Civile. A questo incontro parteciperanno tutti i referenti e OLP per condividere obiettivi generali e specifici e modalità di coinvolgimento dei volontari. L'incontro sarà organizzato prima dell'arrivo dei volontari. Al termine dell'incontro si disegnerà la mappa delle aspettative dei referenti delle diverse aree coinvolte. | aspettative, attività informali |
| Avvio del progetto | n. 1 incontro per la raccolta delle aspettative dei volontari rispetto al progetto. L'incontro avrà la finalità di avviare una conoscenza reciproca, introdurre i volontari alla realtà del settore in cui sono inseriti, creare un primo momento di gruppo, e raccogliere le loro aspettative rispetto all'esperienza che andranno ad affrontare. I volontari, guidati dal referente del servizio e dal responsabile del monitoraggio, saranno coinvolti in attività di conoscenza di sé, degli altri volontari e della proprie aspettative; al termine dell'incontro si disegnerà la mappa delle aspettative dei volontari. | Durante o al termine dell'incontro viene somministrato un questionario per rilevare motivazioni, aspettative, competenze, conoscenze del volontario. |
| Quotidianamente, valutazione in itinere che segue anche nei mesi successivi | Registrazione presenze volontari, valutazione in progress delle attività realizzate | Registro presenze |
| 4° mese | Incontro con i volontari e gli operatori locali di progetto; verifica attività svolte, relazione con l'ente e con i destinatari del progetto | Questionario di monitoraggio, attività informali, diario e strumenti a risposta aperta |
| 8° mese | Contatto con i singoli volontari e i singoli operatori locali di progetto; verifica della qualità del progetto percepita | Intervista, questionario, diario e strumenti a risposta aperta |
| 12° mese | Incontro di verifica finale con Volontari e operatori locali di progetto | Questionario di valutazione finale |

| | | |
|---|--|---|
| | Gli operatori locali di progetto con la supervisione del responsabile del monitoraggio raccolgono i dati relativi agli indicatori previsti in fase progettuale. Tali elementi costituiscono la base attraverso cui valutare i risultati raggiunti rispetto alla tempistica stabilita. | Scheda progetto |
| Dopo il 12° mese Valutazione ex post | n. 1 incontro con i referenti del settore coinvolti nel progetto: riunione volta a confrontarsi sull'esito dei progetti e dell'esperienza del servizio e dei volontari, e finalizzata alla eventuale revisione dei progetti futuri, in modo da comunicare al COPRESC commenti per i progetti futuri. L'incontro è organizzato dopo il termine del SCV. | Questionari aperti e chiusi di valutazione, focus group |

PARTECIPAZIONE AL PERCORSO COORDINATO E CONGIUNTO A LIVELLO PROVINCIALE PER LA CONDIVISIONE DEL MONITORAGGIO INTERNO DEI PROGETTI

L'ente sostiene l'importanza di condurre un'azione di monitoraggio coordinata e condivisa con gli enti di servizio civile del territorio. In linea con quanto previsto nel Piano Provinciale del Copresc di Ferrara, l'ente aderisce al "Percorso coordinato e congiunto per la condivisione degli standard minimi di qualità del monitoraggio interno dei progetti" rispettandone le relative modalità di realizzazione al fine di offrire uno strumento ai giovani in SC ed agli operatori dell'Ente per comuni scambi di opinione, di incontro condiviso e di reciproca conoscenza.

21) *Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1ª classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

NO

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Nessuno

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

24) *Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):*

1) Co.Pr.E.S.C. – Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile di Ferrara, c.f. 93064150381, associazione senza fini di lucro di promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile Nazionale costituitasi ai sensi dell'art. 16 della L.R. 20/10/2003 n. 20 e nel contesto della L. 64/2001 e del D.Lgs. 77/2002, non iscritto autonomamente ad alcun Albo degli enti di Servizio Civile, né sede d'attuazione di progetto di alcun ente accreditato, e rappresentato dal Presidente Massimo Maisto.
L'associazione Co.Pr.E.S.C. di Ferrara collaborerà con l'ente titolare del progetto allo svolgimento delle attività previste dal protocollo di intesa nei limiti indicati nella scheda di adesione al Piano Provinciale.

2) Università degli Studi di Ferrara, c.f. 80007370382
È attivo un protocollo di intesa siglato il 30/06/2014 per la promozione del Servizio Civile Nazionale tra l'Università degli Studi di Ferrara e il Coordinamento provinciale degli enti di servizio civile di Ferrara – COPRESC per il riconoscimento delle attività svolte dai volontari nei progetti di servizio civile nazionale promossi dagli Enti soci del Copresc di Ferrara in termini di crediti formativi universitari per il tirocinio e la promozione delle opportunità del servizio civile per i giovani in contesti universitari.

3) Associazione di Promozione Sociale "La Locomotiva", con sede in Viale Pironi 66/A - 44012 Bondeno (FE), associazione non iscritta ad alcun Albo degli enti di Servizio Civile che collaborerà con l'ente titolare del progetto Comune di Bondeno in qualità di partner, rappresentata dal presidente Carlo Tassinari.

25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

| Azioni previste come da Descrizione del Progetto (punto 8) | Risorse tecniche e strumentali previste |
|--|--|
| AZIONE 1.1: Miglioramento degli aspetti comunicativi verso il target giovanile per quanto già attivato dal Centro. | PC, stampante, materiale di cancelleria, telefono, fax, fotocopiatore, scanner, sito web dell'ente, macchina fotografica e videocamera |
| AZIONE 1.2: Ampliamento degli orari di apertura del Centro Giovani | Sede di attuazione |
| AZIONE 1.3: Organizzazione di laboratori ed eventi | PC, stampante, materiale di cancelleria, telefono, fax, fotocopiatore, scanner, sito web dell'ente, macchina fotografica, videocamera, video proiettore, lettore |

| | |
|---|--|
| | VHS e DVD, lavagna luminosa, televisore, materiali diversi, anche di riciclo |
| AZIONE 2.1: Miglioramento degli aspetti comunicativi per quanto già attivato dalla Biblioteca, dal Centro Giovani e dai servizi rientranti nel progetto Spazio29, verso la fascia d'età da 0 a 17 anni, attraverso le famiglie | PC, stampante, materiale di cancelleria, telefono, fax, fotocopiatore, scanner, sito web dell'ente, macchina fotografica, videocamera |
| AZIONE 2.2: Realizzazione di iniziative di aggregazione e animazione culturale relativa agli ambiti di progetto (Centri Ricreativi, Spazio a chi legge, La Biblioteca per i bambini). | Pubblcazioni per bambini, letteratura grigia, materiali ricreativi, materiali a stampa, PC, stampante, collegamento a Internet, materiale di cancelleria, fotocopiatore, accessori di carattere ricreativo per bambini |
| AZIONE 3.1: Potenziamento delle attività di promozione della lettura e dei servizi della Biblioteca per bambini e ragazzi | PC, stampante, materiale di cancelleria, pubblicazioni sull'argomento, collegamento a Internet, scanner, fotocopiatore, materiale da disegno, automezzo dell'ente per eventuale distribuzione materiale prodotto |
| AZIONE 4.1: Realizzazione di iniziative ludico/aggregative di promozione culturale | automezzo dell'ente, PC, stampante, scanner, fotocopiatore, materiale di cancelleria e da disegno, materiale da bricolage, pubblicazioni relative al target, foto/videocamera |
| | |

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

E' stato siglato, in data 30/06/2014, un Protocollo d'Intesa tra il Copresc di Ferrara e l'Università degli Studi di Ferrara, per la promozione del servizio civile e per il riconoscimento di crediti per le attività svolte dai volontari nei progetti di servizio civile promossi dagli enti soci del Copresc. Tale riconoscimento potrà avvenire qualora il volontario/studente presenti al termine dell'anno di servizio istanza alla Segreteria della Facoltà a cui è iscritto e sarà subordinato alla verifica della congruità del progetto con il percorso curriculare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio di riferimento e sottoposto alla Commissione crediti che delibererà in merito al numero di crediti riconoscibili.

27) Eventuali tirocini riconosciuti :

Il presente progetto, visto il Protocollo d'Intesa tra Università degli Studi di Ferrara e Copresc firmato in data 30/06/2014, potrà vedere riconosciuti

crediti di tipo F per il tirocinio. Tale riconoscimento potrà avvenire qualora il volontario/studente presenti al termine dell'anno di servizio istanza alla Segreteria della Facoltà a cui è iscritto e sarà subordinato alla verifica della congruità del progetto con il percorso curricolare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio di riferimento e sottoposto alla Commissione crediti che delibererà in merito al numero di crediti riconoscibili.

28) Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte

Riconoscimento delle competenze TRASVERSALI (SOCIALI E CIVICHE)
L'ente rilascerà al termine del servizio, al Volontario che ne abbia fatto richiesta, un attestato valido ai fini curriculari di frequenza formativa e di percorso di apprendimento in servizio civile, relativo alle conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della Raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).

Riconoscimento delle competenze SPECIFICHE
Al termine del Servizio svolto l'ente rilascerà, al Volontario che ne abbia fatto richiesta, un attestato valido ai fini curriculari atto a certificare formalmente le competenze specifiche acquisite durante l'espletamento del servizio e riportate di seguito:

Sede di attuazione Centro Giovani – competenze professionali:

- conoscenza degli aspetti di base relativi alle Politiche giovanili dell'Ente
- conoscenza del funzionamento di un Centro Giovani
- conoscenza di base della legislazione nazionale e regionale in materia
- capacità di relazionarsi con i ragazzi
- organizzare eventi ed incontri
- capacità di realizzare materiali informativi
- capacità di intrattenere rapporti con associazioni e ditte fornitrici di servizi
- capacità di intrattenere relazioni con
- capacità di intrattenere relazioni con un'utenza scolastica e libera di minori e adulti

Sede di attuazione Biblioteca – competenze professionali:

- conoscenze di base del funzionamento di una Biblioteca e in particolare della Sezione Ragazzi
- conoscenza di base della legislazione nazionale e regionale in materia di Biblioteche
- conoscenze nell'ambito della didattica e promozione del libro e della lettura
- capacità di realizzare materiali informativi e promozionali
- capacità di realizzare materiali, progetti e percorsi didattici e di

| |
|--|
| <p>effettuare visite guidate</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di organizzare eventi, laboratori e letture animate • capacità di intrattenere rapporti con associazioni e ditte fornitrici di servizi • capacità di intrattenere relazioni con docenti • capacità di intrattenere relazioni con un'utenza scolastica e libera di minori e adulti |
|--|

Formazione generale dei volontari

29) Sede di realizzazione:

| | |
|---|--|
| <p>Le sedi verranno individuate, presa visione dei progetti approvati e finanziati, tra quelle messe a disposizione dagli enti (riportate sul piano provinciale del Copresc di Ferrara) che risultino più idonee in base alla distribuzione territoriale delle sedi di servizio e al numero di volontari in esse presenti.</p> <p>Sedi messe a disposizione dagli enti:</p> <p>"Il Chiostro" presso l'ospedale SS Annunziata di Cento in via Vicini, 2 ;</p> <p>- Casa della Salute Di Portomaggiore- Via De Amicis 22 - Portomaggiore (FE);</p> <p>- sala riunioni presso Area di San Bartolo, ex ospedale psichiatrico, via S. Bartolo 119 - Ferrara;</p> <p>- sala presso la l'ASP del Delta Ferrarese - via Cavallotti, 98 - Codigoro (FE);</p> <p>- sala Comunale presso Municipio di Codigoro - p.zza Matteotti, 60 - Codigoro (FE);</p> <p>- sala Consigliare presso il Comune di Formignana - via Vittoria, 29 - Formignana (FE);</p> <p>- sala Consigliare Comune di Fiscaglia (località Migliaro) - p.zza XXV Aprile, 8 - Migliaro (FE);</p> <p>- sala Torre presso il Comune di Copparo - via Roma, 20b - Copparo (FE);</p> <p>- Galleria civica Alda Costa via Roma 36 - Copparo (FE);</p> <p>- sala in Palazzo Bellini - Via Agatopisto, 5 - Comacchio (FE);</p> <p>- Biblioteca "M. Soldati" - via Marcavallo 35 - Ostellato (FE);</p> <p>- Biblioteca Comunale - P.zza Umberto I - Mesola (FE);</p> <p>- sala riunioni presso "Consorzio si" - Via G. Fabbri, 414 - Ferrara;</p> <p>- sala presso la Biblioteca Bassani - Via G. Grosoli, 42 - Ferrara;</p> <p>- sala riunioni presso Centro di aggregazione giovanile "Area giovani" del Comune di Ferrara - Via A. Labriola, 11 - Ferrara;</p> <p>- Parrocchia della Beata Vergine Addolorata - via della Fortezza, angolo C.sc Piave 25 - Ferrara;</p> <p>- Centro Idea - via XX Settembre 152 - Ferrara;</p> <p>- sala ricreativa presso Anffas di Ferrara - Via Canapa 10/12 - Ferrara;</p> <p>- Ass. NOI PER LORO, via Adelardi 9 - FE ;</p> <p>- Fienile di Baura - via Raffanello 77 - Baura (FE)</p> <p>- Cedis - via Ripagrande 1 - Ferrara;</p> <p>- Caritas Diocesana di Ferrara-Comacchio - via Brasavola 19 - Ferrara</p> <p>- Fondazione Zanotti - via Borsari 4/c - Ferrara;</p> | |
|---|--|

- Work & Services S. Giuseppe di Comacchio - via del Pozzo 15 – Comacchio;
 - Parrocchia S. Spirito - via Resistenza 1 - Ferrara;
 - Centro adolescenti "Circalaucentro" - Via dei Mercanti 1 – Comacchio;
 - Teatro De Micheli - p.zza del Popolo 11 – Copparo;
 - Sala Polivalente "Grattacielo" (c/o Centro di Mediazione) - viale Cavour 177/179 – Ferrara;
 - Aula Magna dello IAL - via Montebello 46 – Ferrara;
 - sala ricreativa presso CSR 'La coccinella gialla' – Via Dei Tigli 2/b – Cento;
 - Sede Legale Cooperativa Germoglio, via A.Boito 8, 44124 Ferrara.
 - Comunità Terapeutica Denore, Via Massafiscaglia 434, Denore – Ferrara
 - Agire Sociale - Centro Servizi per il Volontariato - Via Ravenna 52 – Ferrara
 - Coordinamento associazioni di protezione civile, Via Guglielmo Marconi, 35 Ferrara
 - Scuola di Pace di Monte Sole, Via San Martino 25 loc. Marzabotto Bologna
 - SALA DELL'ARENGO, Piazza del Municipio, 2 - Ferrara
 - SALA DELLA MUSICA - Chostro S. Paolo, Via Boccaleone, 19 - Ferrara
 - Scuola di Pace di Monte Sole, Via San Martino 25 loc. Marzabotto Bologna
 - Biblioteca Comunale Ariostea, Via Scienze, 17 – Ferrara
 - Centro Civitas Vitae-PADOVA, Residenza Santa Chiara (in via Toblino 51) Padova
 - Tribunale di Ferrara, Via Borgo dei Leoni 60/62 – Ferrara
 - CENTRO SOVRACOMUNALE DI PROTEZIONE CIVILE - VIA GUIDORZI 26 - BONDENO (FE)
 - 381 STORIE DA GUSTARE, P.TTA Corelli 24 – Ferrara
 - Centro Donna Giustizia, via Terranuova 12 B – Ferrara
 - Sonika - centro di aggregazione giovanile, viale Alfonso Id'Este 13 - Ferrara
 - Unità Operativa Integrazione, via del Salice snc - Ferrara
 - Istituzione dei servizi educativi e scolastici, via Guido d'Arezzo 2 - Ferrara
 - Informagiovani, Piazza Municipale 23 – Ferrara
 - Ospedale di Argenta, sala riunioni direzione sanitaria, via Nazionale Ponente 5 – Argenta (FE)
 - Centro Diurno IL CONVENTO Via San Bartolo, 119
 - Casa Betania - via Borgovado 7 - Ferrara
 - Casa della Salute "Cittadella San Rocco (ex arcospedale S. Anna di Ferrara), Aule Polo Formativo Piano Terra - Corso Giovecca 203 - Ferrara
 - Ass. Nadiya, Piazza SaintEtienne, 19 - FERRARA
 - Parrocchia della Beata Vergine Addolorata, Via della Fortezza 1- Ferrara
 - Sala Consigliare del Comune di Tresigallo, Piazza Italia 32 – Tresigallo (Ferrara)
 - Teatro Comunale Vittoria, via Castello 16 - Località Massa Fiscaglia (Ferrara)

Potranno essere, inoltre, individuate nuove sedi di realizzazione della formazione che verranno di volta in volta comunicate.

30) Modalità di attuazione:

La formazione generale verrà attuata attraverso le seguenti figure:

Formatori prevalenti.
 Predispongono il piano complessivo della formazione generale assieme ai referenti degli enti.
 Affiancano i referenti degli enti nella programmazione dei contributi formativi ad essi richiesti.
 Conducono gli incontri d'aula per complessive 20 ore.
 Accompagnano i volontari negli incontri di formazione a cura dagli enti per complessive 25 ore.
 Partecipano agli incontri di monitoraggio e verifica della formazione generale.
 Predispongono il prospetto complessivo delle proposte e raccolgono le adesioni dei volontari.
 Verificano le assenze, le presenze e il numero di ore di formazione per ciascun volontario.
 Partecipano agli incontri di monitoraggio e verifica della formazione generale.

Referenti degli Enti per la formazione generale.
 Partecipano agli incontri di programmazione della formazione generale.
 Sovrintendono alla programmazione e alla realizzazione delle proposte formative a cura dagli enti.
 Partecipano agli incontri di monitoraggio e verifica della formazione generale.

Esperti e testimoni
 Individui primariamente tra gli operatori locali di progetto degli enti soci, intervengono nella formazione generale per approfondire tematiche specifiche o illustrare realtà territoriali di particolare interesse.
 L'Ente si impegna a mettere a disposizione un referente della formazione generale.
 L'Ente, inoltre, si avvarrà della collaborazione di esperti, che verranno individuati all'inizio del percorso formativo, tra risorse interne all'ente e del territorio ferrarese.
 Il proprio referente per la formazione collaborerà con i formatori Copresc e si renderà altresì garante della buona riuscita dell'intero percorso formativo.

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

| |
|--|
| |
|--|

32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

| | |
|---|--|
| <p><u>Lezione frontale (dinamiche formali):</u> attività in cui è prevalente l'esposizione di contenuti teorici da parte di un esperto con l'eventuale ausilio di cartelloni o slide; prevede comunque momenti interlocutori tra il relatore e il gruppo, e momenti di discussione guidata e dibattito tra i partecipanti.</p> <p><u>Metodologie incentrate sul gruppo (dinamiche non formali).</u></p> <p><u>Focus group:</u> gruppo di discussione a tema cui il formatore partecipa nel ruolo di facilitatore/moderatore;</p> <p><u>Esercitazione:</u> attività individuale o di gruppo che si svolge mediante l'utilizzo di schede di lavoro; istruzioni di gioco, tabelle o schemi che i volontari devono compilare o redigere;</p> <p><u>Laboratorio:</u> attività individuale o di gruppo che prevede la realizzazione di manufatti (disegni, composizioni di oggetti ecc);</p> | |
|---|--|

Cicli/esercizi: attività dinamica che prevede l'uso del corpo, il movimento nello spazio, e l'interazione fisica con gli altri partecipanti.
Uscite sul territorio per visitare i luoghi di maggior rilievo sociale culturale o ambientale.

33) Contenuti della formazione:

FINALITÀ DELLE FORMAZIONE GENERALE:

Nella convinzione che il valore formativo del servizio civile si fondi primariamente sull'esperienza di servizio proposta ai giovani, la principale finalità della formazione generale è quella di attivare nei volontari alcune attenzioni che possano aiutarli a cogliere e sviluppare il valore formativo dell'esperienza non solo alla luce dei valori di riferimento ad essa attribuiti dal legislatore e dalla storia dell'obiezione di coscienza (difesa della Patria, nonviolenza, solidarietà costituzionale, cittadinanza attiva...), ma anche in ragione dei limiti e delle criticità con cui esso deve confrontarsi sul campo (interessi personali, organizzazione dei contesti di lavoro, complessità dei bisogni sociali, tempi ed energie disponibili...).

Per rafforzare il collegamento tra il contesto della formazione generale e il contesto di servizio in cui gli Enti e i volontari sono impegnati si è ritenuto opportuno:

- il coinvolgimento diretto degli Enti nella programmazione e nella realizzazione degli incontri formativi;
- la predisposizione, durante il percorso formativo, di momenti esplicitamente riservati alla condivisione e rielaborazione delle esperienze dei volontari.

In questo modo si cercherà di acquisire dall'esperienza di servizio spunti e contributi utili per conferire concretezza alla formazione generale, e, ad un tempo, si cercherà di fornire attraverso la formazione generale nuovi stimoli e strumenti di lettura dell'esperienza, non solo ai giovani volontari, ma anche agli adulti che nei diversi enti sono responsabili del loro percorso di servizio.

IMPIANTO DELLA PROPOSTA FORMATIVA:

La proposta formativa è articolata in 3 aree tematiche per complessive 45 ore.

1. Patria e Difesa: il contesto che legittima lo Stato a sviluppare l'esperienza di servizio: analisi dei modelli legislativi, culturali e valoriali ai quali si ispira il servizio civile, e loro evoluzione storica.
(15 ore a cura del Copresc)
2. Difesa e cittadinanza: attori e dinamiche sociali: forme attuali (e locali) di realizzazione della difesa civile, sul piano istituzionale, di movimento e della società civile.
(25 ore a cura degli Enti)
3. Cittadinanza attiva e servizio civile: verifica progettuale delle esperienze di servizio.
(5 ore a cura del Copresc)

Le ore di formazione a cura del Copresc sono suddivise in 4 incontri di 5 ore ciascuno, condotti direttamente dai formatori accreditati, per gruppi classe da 20 giovani. La partecipazione agli incontri a cura del Copresc è obbligatoria per tutti i volontari. Gli incontri sono centrati sul gruppo in formazione, per favorire una lettura critica dell'esperienza in corso attraverso il confronto diretto tra i volontari.

Le ore di formazione a cura degli Enti sono centrate sulle realtà sociali e territoriali in cui essi operano. La programmazione e la realizzazione di questi incontri sarà affidata ai referenti degli enti affiancati da un tutor. Per la realizzazione degli incontri gli enti potranno avvalersi di esperti e testimoni. Ogni ente si impegna a definire una o più proposte formative specificando per ciascuna di esse il numero massimo di partecipanti, la durata, la sede, gli obiettivi (in linea con le finalità generali del piano formativo), gli ambiti tematici, le attività proposte, la qualifica e il ruolo di eventuali esperti e testimoni.

L'obiettivo è di comporre un pacchetto di proposte all'interno del quale i volontari, in accordo con i propri dip., possano scegliere, per complessive altre 25 ore di formazione, quelle che

ritengono più utili e affini ai propri interessi e ai percorsi di servizio intrapresi.

I CONTENUTI E IL PIANO DEGLI INCONTRI:

A) PATRIA E DIFESA: IL CONTESTO CHE LEGITTIMA LO STATO A SVILUPPARE L'ESPERIENZA DI SERVIZIO (15 ORE)

1. IL VALORE FORMATIVO DEL SERVIZIO CIVILE

Durata: 5 ore

Corrispondente ai seguenti moduli previsti dalle Linee guida del Dipartimento della gioventù e del servizio civile:

- L'identità del gruppo in formazione
- La normativa vigente e la carta di impegno etico
- L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- Disciplina dei rapporti tra enti e volontari

Obiettivi.

Creare il gruppo e definire le modalità di lavoro che il gruppo seguirà lungo tutto il corso di formazione.

Far esplicitare le motivazioni e le aspettative dei volontari rispetto al SCN e alla formazione generale.

Presentare l'organizzazione istituzionale e la disciplina del SC.

Formulare il patto formativo.

Contenuti.

Presentazione e conoscenza reciproca dei partecipanti.

Motivazioni e aspettative dei partecipanti rispetto al SC e alla formazione generale.

Finalità istituzionali, assetto istituzionale e disciplina del SC.

Obiettivi, contenuti, regole di convivenza e modalità di svolgimento della formazione generale.

Incontro preliminare all'avvio della formazione generale, che, collocandosi all'inizio dell'esperienza di servizio, assume anche rispetto a quest'ultima una funzione introduttiva, non solo per fornire ai volontari le informazioni utili ad orientarsi nel sistema, ma anche per aiutarli a cogliere la dimensione comunitaria del Servizio Civile, e stimolarli a percepirsi come membri di un corpo civile di difesa della Patria.

Si valuterà quindi la possibilità di svolgere l'incontro in forma assembleare, con la partecipazione congiunta di tutti i gruppi classe, dei loro formatori e tutor di riferimento, e dei referenti degli enti.

2. L'ETICA DEL SERVIZIO CIVILE

Durata: 10 ore.

Obiettivo.

Conoscere i valori che la storia e il legislatore attribuiscono al servizio civile e sviluppare una riflessione condivisa sulla loro necessità e attuabilità attraverso il servizio civile.

La seconda tappa del percorso formativo è dedicata all'approfondimento dei valori espressi dalla legge 64 del 2001 (art. 1 – principi e finalità) e dalla Carta di impegno etico del servizio civile, considerati non solo nella loro qualità assoluta (quella che li rende una fondamentale 'premessa' al servizio civile), ma anche, e soprattutto, nel loro grado di attuazione e praticabilità attraverso la concreta esperienza di servizio.

Contenuti (e corrispondenza alle Linee guida del Dipartimento della gioventù e del servizio civile)

→ Il dovere di difesa della Patria

La Costituzione Italiana (principi fondamentali e valori costituzionali di solidarietà sociale).

Il termine Patria come viene definito dalla Carta Costituzionale e successivamente ampliato

dalle sentenze della Corte Costituzionale nn. 164/85, 228/04, 229/04 e 431/05, in cui si dà contenuto al concetto di difesa civile o difesa non armata.

→ La formazione civica
Dichiarazione universale dei diritti umani, ruolo degli organi costituzionali, organizzazione delle Camere, iter formativo delle leggi.

→ Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà.

Storia dell'obiezione di coscienza in Italia: percorso di idee esperienze e fatti ai quali si deve la maturazione in Italia della consapevolezza che la difesa della Patria non è compito delegato e assolto dalle sole Forze armate, ma che esistono e sono vitali per il Paese e per la sua stessa difesa anche "attività e mezzi non militari".

La nonviolenza: i valori e le teorie di riferimento (i maestri della nonviolenza), gli esempi storici (le lotte nonviolente in Italia e all'estero), le strategie (la pratica della nonviolenza nella gestione dei conflitti).

La Difesa popolare nonviolenta (modelli, sviluppi giuridici e istituzionali, legami col servizio civile).

B) DIFESA E CITTADINANZA: ATTORI E DINAMICHE SOCIALI (25 ORE)

Corrispondente ai seguenti moduli previsti dalle Linee guida del Dipartimento della gioventù e del servizio civile

- La protezione civile
- Le forme di cittadinanza
- Presentazione dell'Ente

Obiettivo

Esplorare il concetto di cittadinanza come modo di strutturare, codificando diritti e doveri, l'appartenenza ad una collettività che abita e interagisce su un dato territorio.

La terza tappa del percorso formativo è dedicata all'approfondimento della dimensione territoriale all'interno della quale il servizio civile si colloca e agisce, non da solo, ma a integrazione e supporto di un'organizzazione istituzionale e sociale esistente di per sé e strutturalmente predisposta alla promozione e alla tutela del benessere, della vivibilità, dell'ordine, della sicurezza.

L'obiettivo è quello di accrescere nei volontari la conoscenza del territorio in cui vivono e la consapevolezza dei bisogni e degli interessi in gioco nella tutela del patrimonio comune che esso rappresenta, come premesse essenziali alla maturazione di un senso civico fondato sulla responsabilità e sulla partecipazione.

La terza tappa del percorso formativo è affidata agli Enti di servizio civile a ciascuno dei quali si richiede di progettare e gestire, nell'ambito della formazione generale, un incontro di 5 ore.

Gli incontri organizzati dagli enti con la supervisione dei formatori accreditati verranno inseriti nel calendario della formazione generale in modo che ciascun gruppo classe partecipi a 5 incontri organizzati da altrettanti enti del territorio.

Il programma degli incontri verrà sviluppato secondo una traccia di lavoro predisposta dai formatori accreditati.

La traccia di lavoro non vincola il contenuto della proposta formativa ad un singolo modulo tra quelli previsti nelle linee guida dell'DIPARTIMENTO DELLA GIOVENTÙ E DEL SERVIZIO CIVILE ma li attraversa tutti trasversalmente. Punto di partenza è la Carta Etica sottoscritta da tutti gli Enti accreditati: "Gli enti che partecipano ai progetti di Servizio Civile Nazionale sono consapevoli di partecipare all'attuazione di una legge che ha come finalità il coinvolgimento delle giovani generazioni nella difesa della Patria con mezzi non armati e non violenti, mediante servizi di utilità sociale. Servizi tesi a costituire e rafforzare i legami che sostanziano e mantengono coesa la società civile, rendono vitali le relazioni all'interno delle comunità, allargano alle categorie più deboli e svantaggiate la partecipazione alla vita

| | |
|---|--|
| <p>Sociale, attraverso azioni di solidarietà, di inclusione, di coinvolgimento e partecipazione, che promuovono a vantaggio di tutti il patrimonio culturale e ambientale delle comunità, e realizzano reti di cittadinanza mediante la partecipazione attiva delle persone alla vita della collettività e delle istituzioni a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale".</p> <p>Ma la funzione degli Enti ai fini della Difesa della Patria non è determinata dallo loro adesione al sistema del Servizio Civile. È piuttosto un prerequisito che gli Enti devono possedere per accreditarsi, e poggia sulla loro natura e sulla loro "ordinaria" attività sociale. Si chiede dunque agli enti di presentare ai volontari esempi concreti e significativi di "difesa civile" della Patria secondo la loro natura e le loro modalità di intervento sul territorio. Gli esempi possono far riferimento all'Ente in sé per sé (es. la funzione del Comune e le sue relazioni con i cittadini) o a specifiche iniziative promosse nei differenti settori di intervento (assistenza, educazione, ambiente, patrimonio artistico...).</p> <p>I contenuti specifici e le modalità di svolgimento degli incontri saranno definiti dai referenti degli enti in accordo con il tutor e condotti nel tavolo provinciale per la programmazione delle formazioni generali.</p> <p>Nella programmazione degli incontri si chiede di tenere in considerazione alcune attenzioni formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a partire dagli esempi proposti fornire elementi utili alla comprensione dei contesti sociali ad essi sottesi (attualità, politica, evoluzione storica delle situazioni di bisogno, criticità...); - stimolare i volontari ad un'analisi critica dei temi trattati, offrendo spazio alle loro opinioni e alle loro esperienze. <p>Per orientare il lavoro di programmazione si consegnano agli enti le 5 domande che saranno proposte ai volontari come chiave di lettura degli incontri formativi cui parteciperanno.</p> <p>1 CHI DIFENDE LA PATRIA? (come si colloca l'Ente nel contesto istituzionale)</p> <p>2 DIFENDERE CHI (o CHE COSA)?</p> <p>3 PERCHÉ DIFENDERE? (valori e principi di riferimento dell'azione sociale)</p> <p>4 DIFENDERE DA CHE COSA (o DA CHI)? (questioni di rilevanza sociale: attualità – territorio)</p> <p>5 DIFENDERE COME? (risorse strumenti e metodologia dell'azione sociale)</p> <p>C) CITTADINANZA ATTIVA E SERVIZIO CIVILE (5 ORE)</p> <p>Corrispondente ai seguenti <u>moduli</u> previsti dalle Linee guida del Dipartimento della gioventù e del servizio civile</p> <ul style="list-style-type: none"> → Il lavoro per progetti → Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti → Rappresentanza dei volontari in servizio civile <p>Obiettivo</p> <p>Conoscere la struttura di un progetto e comprenderne la logica;</p> <p>Verificare la corrispondenza tra l'esperienza che i volontari stanno svolgendo, le finalità generali del servizio civile e i suoi obiettivi specifici;</p> <p>Verificare il gradimento della formazione generale e le sue ricadute sull'esperienza di servizio e sulla crescita personale dei volontari;</p> <p>Nell'ultima tappa del percorso formativo si utilizzerà la scheda progetto come strumento per la comprensione della logica di intervento sociale adottata dal servizio civile.</p> <p>Si solleciteranno i volontari a definire in che modo il servizio civile rappresenta un modello positivo e attuabile di cittadinanza solidale sia rispetto ai bisogni della comunità sui quali i progetti intendono intervenire sia rispetto alla qualità delle relazioni che i volontari sperimentano nelle sedi di servizio.</p> <p>Su queste basi si raccoglieranno possibili proposte migliorative da affidare ai rappresentanti regionali o nazionali di cui si presenterà il ruolo e la modalità di elezione.</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

34) *Durata:*

- Durata: 45 ore suddivise in:
- 20 ore d'aula (a cura del Copresc)
 - 25 ore di conoscenza dei servizi sociali del territorio (a cura degli Enti)

Tempi di attivazione: a distanza di un mese dall'avvio dei progetti.

Tempi di conclusione: entro il 180° giorno dall'avvio dei progetti.

Gli enti si impegnano a concordare con il Copresc la data di avvio in servizio dei volontari.

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

Centro Giovani 'Spazio29', Via Vittorio Veneto, 19 – 44012 Bondeno (FE)
Biblioteca Comunale, Via dei Mille, 8/A – 44012 Bondeno (FE)

36) *Modalità di attuazione:*

In proprio, con formatori dell'ente.

37) *Nominativi e dati anagrafici del/i formatore/i:*

Masini Gloria, nata a Bondeno (Fe) il 04/08/1960
Tagliani Caterina, nata a Bondeno il 24/03/1986

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

Masini Gloria: attualmente Capo Servizio Biblioteca e Archivio storico, responsabile della Biblioteca dell'ente dal 1997. Laurea in Filosofia presso Università degli Studi di Bologna, Corso biennale post laurea di formazione sulla catalogazione dei Beni Culturali; corsi d'aggiornamento annuali in materia biblioteconomica, gestione e promozione della lettura, corsi di aggiornamento e formazione in materia di promozione e didattica dei beni culturali. Dal 2007 archivista e paleografo con diploma della Scuola di Archivistica e Paleografia di Modena.

Tagliani Caterina: attualmente gestisce le attività e i progetti del Centro Giovani nell'ambito della convenzione fra Comune di Bondeno e APS La Locomotiva.

In qualità di dipendente dell'associazione, inoltre, si occupa di

aggregazione, e animazione nell'ambito del progetto Spazio 29 e di attività di sostegno scolastico .

Si vedano i rispettivi *curriculum vitae*, allegati alla scheda di progetto.
Per ulteriori approfondimenti si prevede di fare eventuale ricorso ad altri esperti.

39) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Le docenze di formazione specifica, avranno carattere sia teorico che pratico e utilizzeranno metodologie interattive.
La formazione specifica sarà effettuata nella fase iniziale del servizio.
I moduli di formazione si alterneranno a primi momenti di affiancamento dei volontari agli operatori locali di progetto delle sedi di attività.
I formatori lavoreranno per fornire ai volontari adeguati strumenti di conoscenza e comprensione della realtà operativa del Centro Giovani, della Biblioteca, e di quanto viene realizzato nell'ambito del progetto condiviso chiamato 'Spazio29', allo scopo di metterli in grado di intervenire in maniera professionale in tutte le attività previste dal progetto.
La formazione avverrà sia attraverso moduli frontali di introduzione alle tematiche inerenti al progetto, sia sul campo, per permettere ai volontari una visione diretta della sede e delle attività che troveranno svolgimento nel corso del progetto, sia attraverso momenti di studio diretto da parte dei giovani volontari, sia attraverso la partecipazione ad eventuali seminari, convegni, conferenze attinenti il campo progettuale.
Al termine del percorso verrà sottoposto ai volontari un questionario di valutazione.
Il modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile sarà realizzato con la metodologia della formazione a distanza, utilizzando l'ambiente on-line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna.

40) Contenuti della formazione:

Il Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile sarà realizzato in maniera coordinata e congiunta nell'ambito del Copresc mediante 4 ore di approfondimento dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza nei luoghi di servizio.

Per la realizzazione degli obiettivi di cui al punto 7 e relative azioni e attività (punto 8), la formazione specifica si svilupperà come segue:

Parte generale: relativa al settore di riferimento e alle finalità dell'Ente Comune.

Area aggregazione giovanile: tecniche accoglienza e relazione verso i bambini e i giovani, tecniche di base dell'animazione e delle attività ricreative.
Formatore: Tagliani Caterina

Area animazione culturale: tecniche relative all'accoglienza e relazione verso i bambini, i genitori, i docenti; nozioni di base sull'editoria per bambini/ragazzi; strategie di promozione del libro; tecniche di base per laboratori e letture animate
Formatore: Masini Gloria

41) *Durata:*

70 ore

Altri elementi della formazione

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

| MONITORAGGIO FORMAZIONE SPECIFICA | | |
|--|---|--|
| <p>Il monitoraggio della Formazione Specifica si svolgerà in itinere attraverso colloqui individuali a cura degli OLP, utilizzo di questionari di gradimento degli eventi formativi; utilizzo di una scheda individuale per ogni ragazzo, con indicato il periodo di formazione specifica, il tipo di evento formativo, l'obiettivo, la durata, il nominativo del formatore.</p> <p>Tale attività verrà seguita costantemente dal un apposito gruppo di lavoro costituito per seguire l'andamento dei progetti di servizio civile. I percorsi di formazione specifica saranno sviluppati mediante un'attenta analisi delle competenze e dei bisogni dei volontari impiegati, tale metodologia sarà impiegata anche nell'azione di monitoraggio, mediante il confronto diretto (colloqui e/o questionari ad hoc subito dopo la formazione).</p> | | |
| Tempistica | Azione | Strumento |
| Termine percorso formativo generale | Somministrazione ai volontari di un questionario di valutazione della Formazione Generale e di una scheda di autovalutazione delle competenze possedute a inizio servizio | Questionario Curriculum vitae volontario Scheda di autovalutazione |
| Termine incontri formazione specifica | Somministrazione questionario di valutazione della formazione specifica | Questionario |
| II, V, IX mese | Incontri per accompagnare i volontari a conoscere meglio le loro competenze e per verificare se emergono esigenze di approfondimento di tematiche sviluppate | Colloqui |
| XII mese | Verifica finale dell'esperienza con somministrazione ai volontari del questionario di valutazione finale e di | Questionario Scheda di autovalutazione |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | una scheda di autovalutazione delle competenze possedute a fine progetto | | |
| <p>MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE GENERALE condiviso in ambito Copresc Il monitoraggio della formazione generale congiunta sarà coordinato, all'interno del percorso formativo dei volontari, attraverso due momenti di rilevazione.</p> <p>Primo – iniziale Durante il primo incontro di formazione i volontari verranno coinvolti in un'attività dinamica per rilevare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le aspettative del giovane rispetto alla formazione generale; - la percezione del volontario delle possibili ricadute della formazione generale sulla proposta di servizio. (Elemento fondamentale per avvicinare la formazione generale alle realtà di servizio nei diversi settori). <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività dinamica; • Esercitazione individuale; • Condivisione in plenaria e commento del formatore. <p>Secondo – finale Al termine del percorso formativo, durante l'ultimo incontro, verrà somministrato un questionario di verifica della formazione generale con successiva discussione e rielaborazione orale delle risposte attraverso attività dinamiche. Questo per rilevare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'andamento della formazione generale (contenuti, dinamiche, metodologie ed organizzazione); - la reale ricaduta della formazione sulla proposta di servizio che il volontario sta vivendo. (Elemento fondamentale per indagare le connessioni tra formazione, attività e progetto). <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione del questionario a risposta chiusa e aperta: compilazione individuale; • Attività dinamiche (giochi di posizione e di schieramento); • Verifica in plenaria, coordinata dal formatore, con dialogo con i volontari. <p>I dati raccolti e rielaborati dalle rilevazioni saranno analizzati anche in ambito Copresc e in seguito presentati in una riunione di verifica e di riprogettazione del percorso formativo con i referenti per la formazione generale degli enti partecipanti.</p> | | | |

Bondeno, 27 novembre 2017

Il Rappresentante legale dell'Ente
Sindaco – Dott. Fabio BERGAMINI